

Тема виховної години. Той, хто не любить своєї країни, нічого не може любити
Мета: розвивати інтерес учнів до вивчення історії, географії, культури України та традицій рідного краю, зміцнювати їхнє почуття національної гордості й гідності, виховувати патріотизм.

Завдання:

- виховання в учнів 6 класів патріотизму, ціннісного ставлення до Батьківщини;
- усвідомлення духовної єдності з українським народом та своєї національної ідентичності;
- розширення кола знань з історії України та рідного краю;
- стимулювання дитячої спостережливості, уваги, ініціативи, творчості.

Примітка. Для роботи на уроці учні об'єднуються у дві команди.

ПЕРЕБІГ ЗАХОДУ

I. Вступне слово вчителя

Ми живемо у найкращій країні на Землі: із зеленими лісами і галями, блакитними ріками і озерами, щедрими полями і садами. Ми любимо свою мелодійну мову, пісні, народні традиції, пишаємось своєю історією.

II. Бесіда з елементами розповіді

– З чого починається любов до рідної землі? (*від народження, з материнської коліскової, батьківських повчань*)

– А чи можна любити свою Вітчизну лише на словах?
– Любов потрібно демонструвати вчинками і, насамперед, своїми знаннями про рідний край.

– Жодна з держав не може вважати себе ані розвиненою, ані демократичною, якщо її громадяни не знають свого минулого. Особливо потрібно його знати нам, українцям. Адже від нас цілеспрямовано, упродовж століть намагались відібрати історичну пам'ять, а отже, й позбавити національної гідності, перетворити на рабів.

Де коріння сильне й глибоке, там і дерево сильне, воно бурям і стихіям ставить могутній опір. Звісно, що сила дуба зберігається не лише в його могутньому стовбурі і пишній кроні, а й, переважно, – у корінні.

Перекотиполе зі слабким корінням безсиле у боротьбі з вітрами, які женуть його, куди їм заманеться. І не дивно, що воно зрештою опиняється у проваллі, де знаходить свій кінець.

Ви, юне покоління, є тією молодю парослю, з якої розквітне пишна крона нашого народу. Але, нагадую, за умови, що вона житиметься глибоким корінням, яким є мова народу, його історія, культура, мистецтво, звичаї і традиції. Наскільки старанно ви їх вивчаєте та засвоюєте, якоюсь мірою покаже сьогоднішня патріотична гра. Кожна команда отримає свої завдання, які їй потрібно буде вирішити. А нагородою для всіх буде дружба і гарний настрій.

III. Гра «Знавці історії нашої держави»

Завдання перше – «Державні символи» (1 бал за правильну відповідь)

Командам пропонується назвати державні символи.

Завдання друге – «Хто більше» (1 бал за правильну відповідь)

Командам пропонується записати на дошці в алфавітному порядку назви міст, сіл.

Орієнтовно:

Бар, Вінниця, Галич, Донецьк, Житомир, Запоріжжя, Кам'янець-Подільський, Львів, Мукачеве, Ніжин, Овруч, Рівне, Суми, Тернопіль, Ужгород, Фастів, Чернівці, Чернігів, Чортків, Шепетівка, Хмельницький.

Завдання третє – «Історичне» (1 бал за правильну відповідь)

1. Найвища посада і титул за часів козацької України. (Гетьман)
2. Кого з руських князів і за що іменують Великим? (Володимира Хрестителя)
3. Як стародавні греки називали Дніпро? (Борисфен)
4. Ім'я руської княгині-християнки. (Ольга)
5. Автор першого збірника законів "Руська правда". (Князь Ярослав Мудрий)
6. Одне із штучних морів, створених на Дніпрі. (Каховське)
7. Хто заснував Запорізьку Січ? (Д. Вишневецький – Байда)
8. Герої якої битви поховані на Аскольдовій могилі? (Під Крутами)
9. Назва міста України, жителів якого було винищено за наказом Петра І. (Батурин)
10. Назвіть автора музики Гімну України. (Вербицький)
11. Назва Києва у Скандинавських Сагах. (Кенугард – місто кораблів)
12. Складне слово-назва природоохоронного заповідника в Україні. (Асканія-Нова)
13. Основоположник української музики. (Лисенко)
14. Хто з руських князів отримав титул короля? (Данило Галицький)
15. Від чийого імені отримав назву руський алфавіт? (Кирило, Кирилиця)
16. Звідки походила дружина турецького султана Роксолана Хурем? (З Рогатина)
17. Назвіть ім'я сестри засновників Києва? (Либідь)
18. Назва могили, в якій поєднано історію давньої, княжої доби і визвольної війни ХХ ст. (Аскольдова)
19. Назвіть 6 міст України, які були столицями (Київ, Кам'янець-Подільський, Харків, Галич, Батурин, Чигирин)
20. Населений пункт, іменем якого названо перше Євангеліє українською мовою. (Пересопниця)

Завдання четверте – «Не баримося, збираємося»

«Зібрати козака в похід». Команда отримує завдання зібрати козака в похід, відбираючи малюнки з козацьким спорядженням серед малюнків із спорядженням татаро-монголів, вікінгів, лицарів тощо, правильно називаючи усі елементи українського чоловічого костюму.

Бонусне запитання до команди: Для чого козаку чуб?

Запорізький козак був упевнений в тому, що численні гріхи після смерті обіцяють йому лише одне – «горіти в пеклі». У зв'язку з цим треба було придумати якесь рішення, здатне пом'якшити козацьку долю. Вихід був знайдений. Він полягав у такому: козак не даремно відрощував собі чуба – саме за нього, змилюючись, Господь таки витягне козака з пекельного полум'я. При цьому досвідчений козак мав носити оселедець так, щоб той спадав на ліву сторону. Це було потрібно для того, щоб волосся скидало нечисту силу, яка, нібито, сиділа у козака на лівому плечі і намагалася штовхнути того на безбожництво.

«Зібрати дівчину на вечорниці». Команда має правильно підібрати жіночий костюм, вибираючи малюнки з жіночими елементами українського національного костюму серед малюнків із зображенням російського, польського, татарського жіночого вбрання, правильно називаючи його.

Бонусне запитання до команди: Для чого дівчині коса?

З давніх-давен вважалося, що дівоча коса слугує для накопичення життєвої сили, необхідної для здоров'я і духовного розвитку. Наші прабабусі вірили, що заплетене у косу волосся "заплутує" недобрі думки оточуючих, тож дівчину з косою неможливо зурочити. Довга коса – честь дівоча! Колись у наших селах парубки за негідну поведінку дівчини силоміць обрізали їй коси і це була ганьба...

Завдання п'яте – «Що до чого»

Командам пропонується назвати предмети українського народного мистецтва і побуту.

- 1 – праски
- 2 – люлька
- 3 – музичні інструменти
- 4 – дримба
- 5 – ліра
- 6 – рогач
- 7 – прялка

Завдання шосте – «Частування»

Українці славляться своєю гостинністю і охоче приймають мандрівників, подорожніх, запрошують на гостину, тож обдумайте «Українське меню для іноземця» таким чином, щоб представити традиційні українські страви на Різдво (Для 1 команди) і Великдня (Для 2 команди).

Завдання сьоме – «Україна співоча»

Команди отримують завдання назвати чи проспівати народні пісні, які розпочинаються часткою "ой".

IV. Підбиття підсумків.

Після закінчення гри підбиваються підсумки, визначаються переможці.

– Дорогі діти, я дуже хочу, аби ви завжди любили свою землю, вірили в її майбутнє і були невід'ємною частиною своєї країни, адже, як сказав І.Світличний: «Вітчизна – це не хтось і десь, Я теж Вітчизна».

Звучить пісня у виконанні Ірини Зінковської «Українці»