

Тема уроку: Історія Комінтернівського району: вчора, сьогодні.

Мета: розкрити сучасні екологічні проблеми, з'ясувати причини та наслідки забруднення навколишнього середовища, а саме території нашого міста, а особливо району в якому ми мешкаємо; розвивати поняття про особливості розвитку сучасної екології на прикладі Комінтернівського району;

розвивати громадську ініціативу та відповідальність, оволодіти знаннями дослідницької роботи, яка сприяє становленню особистості як активного творця власної життєвої долі;

навчитися зберігати природні ресурси за допомогою вирішення простих енергетичних та екологічних проблем району у співпраці з керівництвом нашого району;

виховувати свідоме ставлення до охорони природи.

Обладнання: мультимедійна презентація до уроку.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку.

I. Перевірка домашнього завдання.

1. Що таке екологія?
2. Що вивчає наука екологія?
3. Які екологічні проблеми, людство намагається вирішити?
4. Яке практичне значення має екологія людини?

II. Повідомлення теми та мети уроку.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Яке ж місце в природі займає людина?

Людина — це частина живої природи. Їй властиві усі ознаки живого організму, а саме: дихання, розмноження, живлення та ін. Проте людина — це не просто частина, а найвище творіння природи, бо від неї залежить доля життя на Землі.

Як саме від людини залежить доля цілого —усієї природи?

Із самого початку існування людства людина прагнула перетворити природу так, щоб зменшити свою залежність від неї. В зв'язку з цим виникли мисливство, збиральництво, землеробство, тваринництво. Для захисту від несприятливих

природних умов вона навчилася будувати житло, обігрівати й освітлювати його. Людина створила пристрої, що допомагають їй долати величезні відстані, побудувала дороги та мости, виготовила прилади, що дають їй змогу передбачати й контролювати багато природних явищ, наприклад, землетруси, повені тощо. Через те, що людина так змінила навколишній світ, її и називають найвищим творінням природи.

Чи завжди людина з розумінням ставиться до природи?

Перегляд фрагменту фільму «Дім – побачення з планетою»

Чи можеш ти сказати світу

Я - господар на землі.

Так, скажеш ти

Але ж то – ні

.Що робиш ти? Господарюєш?

Ні, навколо себе все руйнуєш.

Ти – чисту річку забруднив,

Довкілля нафтою залив,

Рослинка дихати не може

І їй ніхто ж не допоможе.

Тварина вже від нас тікає

Бо жити хоче, а вмирає.

Так з кожним роком вид зникає,

А час тихесенько спливає.

Чи зупинився ти?

Ні, ти все будуєш

Заводи, фабрики купуєш,

Нафту, газ видобуваєш,

Але як гадаєш

Чи завжди так буде?

Чи матінка природа це забуде?

Що знищив, зруйнував - ти відбудуєш?

То ж поміркуй, чи добре ти господарюєш.

1. Що ви можете сказати про екологічний стан нашої планети?

2. Як ви гадаєте чи однакові екологічні проблеми села і міста, кожного району міста?
3. Які зміни зараз відбуваються саме в нашому районі? Які вже відбулись?
4. На всі ці запитання ми спробуємо знайти відповідь на сьогодні на уроці.

Вивчення нового матеріалу.

Учні отримують випереджальне завдання (підготовка власних проектів) на теми:

1. Комінтернівський район, яким він був вчора? (супроводжується доповіддю та презентацією)

Комінтернівський район — один із 9 районів Харкова, розташований у південній частині міста. Район утворений 8 березня 1940 року. Площа становить 7,9 % загальної території м. Харкова. Межує з Червонозаводським, Московським, Фрунзенським та Орджонікідзевським районами. Промислові території та залізниця займають близько 15 % території району, житлові мікрорайони — 30 %, інше — дороги, ринки, лісонасадження, ігрові майданчики, відводи тощо. Довжина району з півдня на північ — 8,7 км і зі сходу на захід — 3,75 км. Значна частина озеленена парками та скверами, найбільший із них — парк ім. Артема площею близько 100 га. По межах району проходять дві міські магістралі: проспекти Московський і Гагаріна, а всередині району — проспекти 50-річчя СРСР та Героїв Сталінграда.

Загальна довжина доріг — 966 тис. м².

2. Комінтернівський район – сьогодні. (супроводжується доповіддю та презентацією)

Загальні відомості

1. Промислові території та залізниця-15 % території;

житлові мікрорайони — 30 %;

інше — дороги, ринки, лісонасадження, ігрові майданчики, відводи тощо;

довжина району з півдня на північ — 8,7 км і зі сходу на захід — 3,75 км;

загальна довжина доріг — 966 тис. м²

за кількістю населення займає п'яте місце в міському рейтингу, після

Московського, Дзержинського, Київського і Орджонікідзевського районів.

2. Приклади реконструкцій: пр.. Гагаріна, Аеропорт, стадіон «Металіст»

3. Проблеми, над якими працює адміністрація Комінтернівського району. (супроводжується доповіддю та презентацією)

Забруднення ґрунтів ;

Питання утилізації відходів ;

Вплив цих чинників на здоров'я населення Комінтернівського району ;

Місця з невизначеними проблемами в поводженні з відходами;

Реконструкція каналізаційних мереж ;

Ліквідація забруднення підземних водоносних горизонтів;

Знешкодження непридатних пестицидів і отрутохімікатів і створення безпечних умов їх зберігання.

Узагальнення і систематизація навчального матеріалу.

Гра «Я – мер міста Харкова». Запропонувати власне рішення проблем.

Перегляд відеофрагменту живе графіті «Земля – наш дія»

Земля - не рабиня наша, а мати,

Сонце - не вітчим наш, а рідний батько.

Ліси-наші брати,

Річки - сестри.

А ми на своїй планеті - не тимчасові мешканці,

А мудрі господарі.

Отже, основне завдання людини - не знищувати, а — вивчати природу, розумно користуватися її благами.

Підсумки уроку

1. Про що ви дізналися на сьогоднішньому уроці?
2. Що вам найбільше сподобалось на уроці?
3. Про що ви б хотіли дізнатися на наступних уроках?

Повідомлення домашнього завдання.

Підготовка презентація – проектів на тему: Саме найбільше підприємство в світі – це підприємство відходів