Ключ від тесту № 2

1. *Якщо результат проходження тесту становить 12 балів, то пройдена підтема з загальної теми «Будова та процеси життєдіяльності рослин» засвоєна дуже добре*
2. *Якщо ж набрана кількість балів від 6 до 11 балів, то необхідно повторити ту частину матеріалу занять, з яких є помилки при розв'язуванні тестових завдань.*
3. *Якщо ж набрана кількість балів від 1 до 6, то учню необхідно ще раз опрацювати навчальний матеріал*

Запитання	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Відповідь	А	Б	В	А	В	В	А, Б, В	А, В	А,Б, В, Г	1 – А 2 – В 3 – Б 4 – Д	1 – Б 2 – А 3 - В

12. Поява кореня в процесі еволюції рослин — важливий ароморфоз, одне із пристосувань до життя на суші. Вперше справжні корені з'являються у плауноподібних, папоротеподібних. Потім у квіткових рослин завдяки ідіоадаптаціям формувались різні типи коренів, здатних виконувати додаткові функції. Так, у деяких рослин у коренях відкладається запас поживних речовин, що приводить до їхнього потовщення, утворення *коренеплодів* (морква, редиска, буряки) або *кореневих бульб* (жоржини, пшінка). Корені епіфітних рослин (використовують інші рослини як субстрат, але не паразитують на них; орхідеї, мохи, лишайники) можуть нагромаджувати воду. У тропічних дерев, що живуть на ґрунтах, бідних на кисень, або "на болотах", утворюються дихальні корені — *пневматофори* (мангрові, болотяний кипарис), що ростуть вгору; вони піднімаються над поверхнею субстрату і забезпечують дихання. *Ходульні корені* утворюються на надземних пагонах, закріплюються в ґрунті і міцно утримують рослину (фікус-баньян, кукурудза). Деякі рослини-паразити (повитиця) або напівпаразити (омела) утворюють *корені-присоски.* У витких і лазячих рослин формуються чіпкі *повітряні корені* (плющ). У багатьох (близько 90 %) квіткових рослин корені вступають у симбіоз з грибами, утворюючи *мікоризу,* або з бактеріями, утворюючи *бактеріоризу.*